

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination
Oct/Nov - 2025 (NEW COURSE)
PHI P16 Philosophy of Education(Core -16)

Time: 2:30 Hours**Marks:70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	શૌક્ષણિક તત્વજ્ઞાનનો અર્થ વિગતે ચર્ચો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	શૌક્ષણિક તત્વજ્ઞાનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી તેનો મનોવિજ્ઞાન સાથે સંબંધ સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૨	પ્રાચીન તપોવન પદ્ધતિનું શિક્ષણ વિગતે ચર્ચો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	અર્વાચીન શિક્ષણની પદ્ધતિ વિગતે ચર્ચો.	
પ્રશ્ન-૩	શિક્ષણના તત્વચિંતન દ્વારા સામાજિક પરિવર્તન વિગતે સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	શિક્ષણના તત્વચિંતન દ્વારા રાષ્ટ્રીય પરિવર્તન વિગતે સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	શૌક્ષણિક વિચારધારા તરીકે આદર્શવાદ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	શૌક્ષણિક વિચારધારા તરીકે વ્યવહારવાદ ચર્ચો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકમાં જવાબ આપો. (કોઈપણ બે)	(૧૪)
	1) શૌક્ષણિક તત્વજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્રનો સંબંધ સમજાવો.	
	2) પ્રાચીન શિક્ષણ પદ્ધતિની વિશિષ્ટતાઓ	
	3) શિક્ષણના તત્વચિંતનનું પ્રદાન	
	4) પ્રકૃતિવાદનું શિક્ષણના ક્ષેત્રે મહત્વ	

ENGLISH VERSION

Que.1	Discuss in detail the meaning of Philosophy of Education.	(14)
	OR	
Que.1	Clarify the meaning of philosophy of education and explain its relation with Psychology.	
Que.2	Discuss in detail the Education of Ancient <i>Tapovan</i> Method.	(14)
	OR	
Que.2	Discuss in detail the Modern Education Method.	
Que.3	Explain in the Detail Social Change Through Philosophy of Education.	(14)
	OR	
Que.3	Explain in the Detail National Change Through Philosophy of Education.	
Que.4	Explain the Idealism as an Educational Ideology.	(14)
	OR	
Que.4	Discuss the Pragmatism as an Educational Ideology.	
Que.5	Write Short Notes: (any two)	(14)
	1) Explain relation between educational philosophy and Sociology.	
	2) The Specifications of Ancient Education Method.	
	3) The Contribution of Philosophy of Education.	
	4) Importance of Naturalism in Field of Education.	
